

Plán práce a cíle školního roku 2023/2024

Hlavní úkoly školy:



Cíle pro školní rok vycházejí z dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

Východiska koncepce jsou:

- ✓ dlouhodobé záměry rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy ČR
- ✓ výsledky sebehodnocení školy (ŠAP 2023, dotazníková šetření, porady)
- ✓ hodnocení školy ČŠI

Koncepce rozvoje školy má čtyři oblasti:

- ✓ výchovně vzdělávací oblast
- ✓ personální oblast
- ✓ ekonomická a materiálně technická oblast
- ✓ organizační oblast

I. Výchovně vzdělávací oblast:

Dlouhodobé cíle:

Hlavní priority:

1. Tvorba optimální oborové struktury školy. Revize RVP a ŠVP dle MŠMT.
2. Prostřednictvím kariérového poradenství podporovat žáky v sekundárním, terciálním vzdělávání a při vstupu na trh práce.
3. Aktivně zapojovat žáky do organizací školních akcí a tvorby učebních pomůcek a motivovat je tak pro studium zvoleného oboru. Vést žáky k osobnostnímu rozvoji a zdravému životnímu stylu.
4. Modernizovat výuku všech předmětů, dobudovat a modernizovat odborné učebny a dílny. Vytvořit podmínky pro moderní školu vybudováním multimediálních a odborných učeben a polygonů.
5. Zpřístupnit vzdělávání na naší škole handicapovaným a žákům se SVP vybudováním bezbariérového přístupu a sociálních zařízení.
6. Zajistit síť smluvních partnerů a zaměstnavatelů pro zkvalitnění výuky praxí všech oborů. Ukázky dobré praxe a setkávání s úspěšnými absolventy.
7. Zvýšit odbornost pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání a stáží u zaměstnavatelů. Vytvořit karierní řád pro učitele.
8. Vytvořit vzdělávací centrum školy a rozvinout tak příležitosti k dalšímu vzdělávání žáků i dospělých.
9. Vytvořit podmínky pro pracovní úvazek školního psychologa a kariérového poradce.

Krátkodobé cíle a úkoly:

- Změna RVP v informativním vzdělávání – Pokyn MŠMT k úpravám ŠVP, zapojení do metodiky ICT dle ECDL – akreditace + návrh ŠVP do konce 1. pol. 2023/2024
- Rozvoj učitelů v nových metodách a použití nových technologií ve výuce (Šablony JAK – aktivační metody výuky, rozvoj ICT dovedností a využití AI ve vzdělávání) – zapojení učitelů a školení 09/ 2023
- Zlepšování klimatu školy a tříd. Adaptace žáků. Osobnostní a sociální rozvoj žáků zapojením do akcí školy, DOFE, dobrovolnictví, stáže, kurzy. Stipendijní řád. (Představení tradičních akcí a DOFE -09/2023)
- Zvyšování a vyhodnocování fyzické výkonnosti žáků, podpora a motivace ke zdravému životnímu stylu. Učitelé TEV a TÚ. (Komise TEV provede 1. pol. 2023/2024 – výsledky předá žákům a TÚ)
- Identifikovat žáky se SVP, ale také nadané žáky – zajistit jim zájem a podporu. Spolupráce s VP a PPP (TÚ – předá informace o doporučeních PPP učitelům do konce 09/2023)

- Učitelé jasně definují cíle tematických plánů v jednotlivých úsecích, deklarují kritéria úspěchu a systém podpory (konzultace či doučování). Hodiny budou dobře naplánované a připravené s jasným cílem, který bude na konci hodiny zhodnocen. Škola využívá formativních prvků hodnocení – slovní hodnocení vždy v pololetí.
- Efektivní komunikace v rámci organizace i s rodiči. Sledování pracovních emailů a sdílených týmů podporuje dobrou spolupráci. Nastavení dobré komunikace s rodiči vytváří příjemné prostředí.
- Vytvoření týmů jednotlivých předmětů. Zavedení krátkodobých a i dlouhodobých projektů. Sdílení informací. Možnost samostatného učení a rozvoje.
- Spolupráce s VPK, konzultace, sdílení dobré praxe, podpora nových kolegů, kariéra, kurzy pro veřejnost.
- Sledování a řešení předčasných odchodu žáků ze vzdělávání, vyhodnocování úspěšnosti MZ a ZZ, sledování uplatnění absolventů, setkávání s absolventy a veřejností.
- Být profesionální učitel – vytyčit jasná pravidla a vyžadovat je, být maximálně spravedlivý a objektivní, zkusit zaujmout (obohatit příklady z praxe), používat individuální přístup – mít rád svou profesi a svůj předmět. Nerezignovat.

II. Personální oblast.

Zaměřit se na další vzdělávání učitelů s cílem dosažení požadované kvalifikace nebo rozšíření aprobace nebo získání nových odborných poznatků.

Zvýšit gramotnost v inkluzi a práci s nadanými žáky. Monitorovat tyto žáky.

Zvýšit úroveň gramotnosti ICT – školení interní s našimi metodiky a učiteli.

Zavádět nové výukové technologie – pomocí Šablon a vzdělávacích kurzů.

Mimořádnou péči věnovat doškolování pedagogů s projevy vyhoření, s problémy vztahovými žák-učitel případně rodič. Vytvářet ve škole dobré klima jak pro žáky, tak pro učitele.

III. Ekonomická a materiálně technická oblast

Dokončení započatých investičních a opravárensko-údržbářských prací. Zahájení projektu - nové jazykové učebny, nové multimediální učebny, nové přírodovědná laboratoř, nové dílny – zpracována PD – čekáme na dotační výzvy. Zahájení projektu – Dodávka tepla pro bazén a OA Žatec ve spolupráci s ŽTAS – příprava veřejné zakázky se souhlasem zřizovatele.

Dokončení projektu – technický klub – Přírodovědné centrum Žatec – analýza využití a provozních nákladů. Dokončení projektu Erasmus – zapojení se do akreditace na další víceleté období. Zahájení projektu – Šablony III. Využívat maximálně prostředky ÚK, MŠMT, EU, prostředky dalších dostupných fondů a tradičních sponzorů ve financování školy.

IV. Organizační oblast

Udržet organizační strukturu školy a tým i řízení školy, (v podmínkách dvou místně oddělených budov, oborů maturitních a učebního oboru s výučním listem, zvážit dvě formy studia - denní a dálkové, s vyučováním teoretickým i praktickým, všeobecně vzdělávacím i odborným zaměřením, s pracovníky pedagogickými i nepedagogickými, atd.)

V Žatci 23. 8. 2023

Jiří Karas – ředitel škol