# Seznam příloh

Příloha A: Obálka

Příloha B: Titulní list

Příloha C: Prohlášení

Příloha D: Poděkování

Příloha E: Anotace

Příloha F: Seznam použité literatury, zdrojů a citací

Příloha G: Seznam tabulek, Seznam obrázků, Seznam použitých zkratek

Příloha H: Obsah

Příloha I: Vzor označování obrázků a tabulek

*Příloha A: Obálka*

OBCHODNÍ AKADEMIE A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZEMĚDĚLSKÁ A EKOLOGICKÁ

ŽATEC, p. o.

Ekonomické lyceum

NÁZEV PRÁCE

Maturitní práce

2020 Marie VOŘÍŠKOVÁ

*Příloha B: Titulní list (platí pro obě sekce)*

OBCHODNÍ AKADEMIE A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZEMĚDĚLSKÁ A EKOLOGICKÁ

ŽATEC, p. o.

Studentská 1354, 438 01 Žatec

**Kód a obor vzdělání: 78-42-M/02 Ekonomické lyceum**

**NÁZEV PRÁCE**

**Název práce v anglickém jazyce**

**Maturitní práce**

Autor práce: **VOŘÍŠKOVÁ Marie** Třída: **4. L**

Vedoucí práce: **Ing. VOSTRÝ Jakub** Školní rok: **2019-2020**

*Příloha C: Prohlášení*

**Prohlášení**

Prohlašuji, že jsem svou práci vypracoval(a) samostatně a použil(a) jsem pouze prameny a literaturu uvedené v seznamu bibliografických záznamů.

Prohlašuji, že tištěná verze a elektronická verze soutěžní práce jsou shodné.

Nemám závažný důvod proti zpřístupňování této práce v souladu se zákonem č. 121/2000 Sb., o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

V město dne datum ………………………………………………

 vlastnoruční podpis autora

*Příloha D: Poděkování*

**Poděkování**

Upřímně děkuji RNDr. Jiřině Fialové za studijní materiál a odborné vedení při zpracování práce. Dále chci poděkovat řediteli firmy Zahrada, s. r. o., Ing. Jaroslavu Krtkovi, který mi umožnil výzkumné šetření v ekonomickém oddělení.

*Příloha E: Anotace*

**Anotace**

Tato práce přináší v teoretické části informace a pohled na distanční vzdělávání, věnuje se jeho přednostem i úskalím, také informačním a komunikačním technologiím a jejich využívání ve spojení s e-learningem.

Praktická část se zabývá především projektem EQUIP, jehož cílem je nabídka a uvedení adekvátního pojetí e-learningové podpory kombinovaného studia do edukačního procesu na VŠFS. Orientuje se na jeho podstatu i klady a zápory, které přináší v distanční výuce v kombinovaném studiu na VŠFS.

K objasnění této problematiky byla použita výzkumná sonda. Odhaluje cenné informace získané od žáků VŠFS, jejich pohled na již realizovanou a možnou budoucí distanční výuku. Poskytuje informace o kladech a záporech studia na VŠFS, ukazuje rozdíly v přijímání distanční výuky mezi žáky kombinovaného studia a žáky s IVP.

**Klíčová slova**

vzdělávání; e-learning; kombinované studium; projekt EQUIP

**Annotation**

Překlad anotace do anglického jazyka

**Keywords**

Překlad klíčových slov do anglického jazyka

*Příloha F: Seznam bibliografických záznamů*

# Seznam použité literatury a zdrojů

[1] JANOUCH, Viktor. *Internetový marketing: prosaďte se na webu a sociálních sítích*. Brno: Computer Press, 2010. ISBN 978-80-251-2795-7

[2] NOVÁK, Jan a Helena NOVÁKOVÁ. *Alergenní rostliny*. Praha: Knižní klub, 2010. ISBN 978-80-242-2591-3

[3] OCHRANA, František, Jan PAVEL a Leoš VÍTEK. Veřejný sektor a veřejné finance. Praha: Grada Publishing, 2010. 264 s. ISBN 978-80-247-3228-2

[4] Týden. Praha: Mediacop, 2010, č. 32. ISSN 1210-9940

[5] Citace.com. Návody na citování [online]. Verze 2.0. Citace.com, ©2004-2011. [cit. 16.8.2011]. Dostupné z: http://www.citace.com/odkazy.php

[6] Infogram: portál pro podporu informačních gramotnosti. Proč a co hledat [online]. Infogram, ©2011. [cit. 19.7.2011]. Dostupné z: http://www.infogram.cz

[7] REICHEL, Jiří. Pokyny k vypracování diplomové a bakalářské práce [online]. Praha, FF UK v Praze. [cit 15.1.2010]. Dostupné z: http://andragogika.ff.cuni.cz/files/pokyny\_2009.pdf

*Příloha G: Seznam tabulek, Seznam obrázků, Seznam použitých zkratek*

# Seznam tabulek

[Tabulka 1: *Výdaje státního rozpočtu na MŠMT v letech 2007-2011(v Kč)*](#_Toc310368834) 21

[Tabulka 2: *Republikové normativy škol a školských zařízení na rok 2011*](#_Toc310368835) 23

[Tabulka 3: *Krajské normativy Ústeckého kraje pro rok 2011*](#_Toc310368836) 24

[Tabulka 4: *Vývoj počtu žáků*](#_Toc310368837) 29

[Tabulka 5: *Odpisové sazby*](#_Toc310368838) 34

[Tabulka 6: *Horizontální analýza rozvahy*](#_Toc310368839) 41

[Tabulka 7: H*orizontální analýza výkazu zisku a ztráty*](#_Toc310368840) 42

# Seznam obrázků

[Obrázek 1: *Vývoj počtu narozených dětí v Ústeckém kraji*](#_Toc310368828) 30

[Obrázek 2: *Vývoj tvorby peněžních fondů v letech 2007-2010*](#_Toc310368829) 39

[Obrázek 3: *Vývoj HV v letech 2004-2010*](#_Toc310368830) 55

[Obrázek 4: *Vývoj dotací v letech 2007-2010*](#_Toc310368831) 56

# Seznam použitých zkratek

ČNB Česká národní banka

ČR Česká republika

ČSFR Československá federativní republika

EAT Zisk po zdanění

EBT Zisk před zdaněním

EBDIT Zisk před odečtením odpisů, úroku a daní

*Příloha H: Obsah*



*Příloha I: Vzor označování obrázků a tabulek*

Obrázek 1: Logo OA a SOŠZE Žatec

**

Zdroj: [1]

Obrázek 2: Ukázka z přednášky „Fyzika všemi smysly“



Zdroj: autor

Tabulka 1: Formáty výkresů



Zdroj: [2]